



TP Educación
**Técnico
Profesional**
Rumbo a un desarrollo sostenible

ENTIDAD EJECUTORA
conexium



PLAN DE DESARROLLO DE CAPACIDADES EDUCATIVAS TP 2024

La propuesta de actividades formativas 2024 de la Red Futuro Técnico está destinada de manera preferente a directivos, equipos de gestión, docentes y asistentes de la educación de los Liceos TP. Surge del diagnóstico y de las prioridades planteadas durante el año 2023 en la Comunidad de Directivos Líderes TP de las regiones de Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta y Atacama.

El Plan aspira a ser un espacio de alternativas colaborativas de mejora de la EMTP, en la perspectiva del desarrollo humano, territorial y económico sostenible, para hacer más efectiva la tarea de formar a las personas con capacidades para su desarrollo personal, ciudadano y del trabajo.

El Plan se organiza en 3 ejes formativos:

1. Desarrollo de capacidades pedagógicas, curriculares, de evaluación del aprendizaje y de integración (articulación) TP.
2. Educación no sexista.
3. Actualización de docentes técnicos



PLAN DE DESARROLLO DE CAPACIDADES EDUCATIVAS TP

EJE 1: DESARROLLO DE CAPACIDADES PEDAGÓGICAS, CURRICULARES, DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE Y DE INTEGRACIÓN (ARTICULACIÓN) TP.

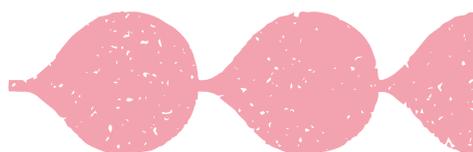
Actividad	Objetivos	Dirigido a	Duración
Curso Gestión Curricular y Pedagógica TP.	Promover el desarrollo de modelos de gestión curricular y pedagógica que innoven las prácticas docentes en el liceo, mejoren su construcción colectiva y se vinculen al logro de la calidad de los procesos de enseñanza TP.	Jefes y equipos UTP, Coordinadores TP, Coordinadores de especialidades TP.	20 horas (16 horas presenciales y 4 virtuales sincrónicas).
Asesoría especializada: Hacia un sistema de formación técnica territorial.	Construir un sistema de formación técnico profesional territorial que atenúe la fragmentación institucional y promueva políticas de desarrollo TP con una visión territorialmente compartida, integrado a los esfuerzos de fortalecimiento de la Educación Pública.	Equipos UATP SLEP, Sostenedores educacionales, Directores de liceos TP Encargado TP Secreduc y Deprov de los SLEP Regiones Arica y Parinacota, Tarapacá, Atacama y Huasco.	12 horas virtuales sincrónicas.
Talleres prácticos de manejo de didácticas TP.	Desarrollar herramientas didácticas TP para una mejor apropiación y gestión curricular de los objetivos de aprendizaje TP y su enfoque de competencias, incluyendo: el Aprendizaje Basado en Problemas/Proyectos, Visita pedagógica TP.	Jefes y equipos UTP, Coordinadores TP, Jefes especialidades TP.	8 horas virtuales sincrónicas (4 sesiones de 2 horas).
Talleres prototipos de cambio e innovación TP.	Aplicar una metodología para definir y probar soluciones innovadoras a problemáticas pedagógicas TP que impacten en el aprendizaje de los estudiantes.	Jefes y equipos UTP Coordinadores TP, Jefes de especialidades TP.	8 horas virtuales sincrónicas (4 sesiones de 2 horas).



Actividad	Objetivos	Dirigido a	Duración
Asistencia técnica: ejecución de iniciativas de integración curricular.	Planificar iniciativas que faciliten la articulación de objetivos de aprendizaje formación general y formación diferenciada TP, para afianzar o profundizar conocimientos, habilidades o actitudes propias del perfil de egreso y aportar al desarrollo de trayectorias exitosas de los estudiantes al trabajo o a la continuidad de estudios.	Jefes y equipos UTP, Coordinadores TP, Docentes TP, Jefes especialidades TP y Jefes de departamentos de asignatura.	8 horas virtuales sincrónicas (4 sesiones de 2 horas).
Curso de evaluación y monitoreo del aprendizaje TP.	Dominar los aspectos conceptuales y prácticos referidos a la evaluación, a sus relaciones con el monitoreo del aprendizaje de cada estudiante, a la formulación de criterios evaluativos coherentes con la planificación pedagógica TP.	Jefes y equipos UTP, Coordinadores TP, Jefes de especialidades TP y Jefes de departamentos de asignatura.	20 horas (16 horas presenciales y 4 virtuales sincrónicas).
Talleres de diseño de instrumentos de evaluación TP.	Desarrollar secuencias didácticas para la enseñanza efectiva TP en relación a instrumentos de evaluación basados en competencias, diseño de rúbricas, estudio de casos y realización de tareas.	Jefes y equipos UTP, Coordinadores TP, Jefes de especialidades TP y Docentes TP.	8 horas virtuales sincrónicas (4 sesiones de 2 horas).
Asesoría especializada diseño de sistema de información del progreso del aprendizaje del estudiante.	Diseñar un sistema de información que vaya dando cuenta del progreso del aprendizaje de los estudiantes, sobre la base del perfil de egreso de la especialidad.	Jefes y equipos UTP, Coordinadores TP, Coordinadores de especialidades TP.	14 horas (10 virtuales sincrónicas y 4 presenciales).

EJE 2: EDUCACIÓN NO SEXISTA

Actividad	Objetivos	Dirigido a	Duración
<p>Conversatorios sobre inclusión e igualdad de género.</p>	<p>Generar espacios de reflexión abiertos y remotos para que las comunidades educativas TP refuercen categorías que faciliten la revisión de prácticas y el desarrollo de ambientes con conciencia de género, lenguaje no sexista e inclusivo, sin estereotipos, asegurando la igualdad de oportunidades y con criterios para el diseño de material didáctico diverso y el fomento de ambientes de tolerancia, respeto y empatía.</p>	<p>Sostenedores educacionales, equipos SLEP y directivos de liceos; docentes TP y HC, asistentes de la educación, estudiantes y familias.</p>	<p>6 horas virtuales sincrónicas (tres conversatorios de 2 horas cada uno).</p>
<p>Talleres sobre buenas prácticas de inclusión y equidad de género en Liceos EMTP.</p>	<p>Diseñar productos en relación con: apoyo a estudiantes de género minoritario, dificultades de acceso a prácticas por razones de género, cómo enfrentar patrones de distribución de desigualdad de género en el liceo, apoyo a estudiantes con discapacidad, inmigrantes, minorías étnicas o sexuales.</p>	<p>Sostenedores educacionales, equipos SLEP y directivos de liceos; docentes TP y HC, asistentes de la educación.</p>	<p>8 horas virtuales sincrónicas (4 talleres de 2 horas cada uno).</p>
<p>Asistencia técnica para el desarrollo de planes de igualdad de género en el liceo.</p>	<p>Diseñar un plan de igualdad de género para el liceo, que aborde una necesidad directamente relacionada con inclusión e igualdad de género TP.</p>	<p>Jefes de UTP, Coordinadores TP, Jefes y docentes de especialidades TP.</p>	<p>8 horas virtuales sincrónicas (4 talleres de 2 horas cada uno).</p>



EJE 3: ACTUALIZACIÓN DE DOCENTES TÉCNICOS

Actividad	Objetivos	Dirigido a	Duración
Curso gestión, sistemas e instrumentos de apoyo y acompañamiento a la mejora de las prácticas profesionales de los estudiantes TP.	Mejorar la gestión de los aspectos conceptuales, normativos y prácticos referidos al valor formativo de la práctica profesional y de la titulación en los liceos TP para el desarrollo de trayectorias exitosas de sus estudiantes.	Jefes y equipos UTP, Coordinadores TP, Jefes de especialidades TP, encargados de prácticas de los liceos.	20 horas (16 presenciales y 4 virtuales sincrónicas).
Cursos técnicos de actualización de los docentes en sus especialidades.	Mejorar las capacidades docentes en la especialidad técnica, en el marco de las necesidades de actualización que resultan de las relaciones con sectores productivos e instituciones de educación superior participantes en los Nodos Sectoriales.	Jefes de especialidades y docentes TP de liceos y especialidades participantes en Nodos Sectoriales de FT.	Cursos cortos de 8 a 16 horas a definir en cada Nodo sectorial.
Visitas y pasantías de docentes de las especialidades técnicas.	Desarrollar experiencias de aprendizaje vivenciales en empresas e instituciones especializadas, fortaleciendo los procesos de articulación y generación de redes con foco en la mejora de las capacidades profesionales de los docentes técnicos.	Jefes de especialidades y docentes TP de liceos y especialidades participantes en Nodos Sectoriales.	Visitas y pasantías breves de 8 a 16 horas, a definir en cada Nodo sectorial.
Taller 4C Aprendizaje Profundo: desarrollo de habilidades para la vida y el trabajo en la EMTP.	Transferir una metodología adaptada a las particularidades de la EMTP, que invita a docentes y estudiantes al diseño y ejecución de proyectos que, desde la especialidad técnica, proponen soluciones a problemas reales diagnosticados.	Docentes de Formación Diferenciada TP y Docentes de Formación General asociados (que participaron en esta línea de trabajo en 2023).	8 horas presenciales.
Talleres Formativos de Orientación Vocacional, Profesional y Laboral.	Fortalecer las capacidades y competencias profesionales de orientadores/as y profesores jefes para los procesos de acompañamiento a estudiantes y sus trayectorias, en los ámbitos: i) Desarrollo de la carrera, ii) Gestión de la información y iii) Desarrollo del empleo.	Orientadores y profesores jefes de 3° y 4° medio de liceos TP.	12 horas (3 Talleres de 4 horas) virtuales sincrónicas.

CONTACTO



ARICA Y PARINACOTA

jarenas@conexium.cl
nitzah@conexium.cl



TARAPACÁ

jarenas@conexium.cl
jdiaz@conexium.cl



ANTOFAGASTA

jalvarez@conexium.cl
vsalazar@conexium.cl



ATACAMA

jalvarez@conexium.cl
cmilla@conexium.cl



SÍGUENOS EN NUESTRAS REDES SOCIALES

ARICA Y PARINACOTA

-  [FuturoTecnico.Aricayparinacota](#)
-  [@futurotecnicoaricayparinacota](#)
-  [futurotécnicoaricayparinacota](#)

TARAPACÁ

-  [FuturoTecnico.Tarapaca](#)
-  [@futurotecnicotarapaca](#)
-  [futurotecnicotarapaca](#)

ANTOFAGASTA

-  [FuturoTecnico.Antofagasta](#)
-  [@futurotecnicoantofagasta](#)
-  [futurotécnicoantofagasta](#)

ATACAMA

-  [FuturoTecnico.Atacama](#)
-  [@futurotecnicoatacama](#)
-  [futurotécnico-atacama](#)

conexium

