

Edición N°1 • 2026

R E V I S T A

En clave TP

Ideas, evidencia y experiencias para transformar
la Educación Media Técnico-Profesional

ConexEd:
la plataforma
que digitaliza
la práctica
profesional

Entrevista:
Carolina Moscoso,
Seremi de Educación
de Antofagasta

Guía en 6 pasos para
construir rúbricas
efectivas

En terreno:
certificaciones
para adultos, redes
de orientadores e
innovación 4C en el
norte



EDITORIAL

UN AÑO PARA ACTUAR

Hay momentos en que las condiciones se alinean. No de golpe, no de forma perfecta, pero sí con suficiente claridad como para saber que es tiempo de moverse.

El 2026 es uno de esos momentos para la Educación Media Técnico Profesional (EMTP).

Después de años de debates sobre pertinencia, financiamiento, capacidad de responder a los cambios del mundo del trabajo, hoy el escenario es distinto. Hay proyectos en marcha, plataformas funcionando, docentes que están incorporando nuevas herramientas y liceos que están ampliando lo que pueden ofrecer a sus estudiantes. La conversación ha madurado. Lo que antes se discutía en abstracto, hoy se prueba en el aula.

Al mismo tiempo, la institucionalidad que rodea a la EMTP está en plena reorganización. Los Servicios Locales de Educación Pública están redefiniendo cómo se toman decisiones y cómo se administran los establecimientos, con todo lo que eso implica de incertidumbre, pero también

de oportunidad. En ese contexto, quienes trabajan en los liceos técnicos necesitan más que nunca espacios donde circular ideas, comparar experiencias y encontrar orientaciones concretas.



PARA ESO NACE ESTA REVISTA

Es un punto de conversación entre quienes hacemos algo en este sistema: directivos, docentes, entidades públicas, equipos técnicos, aliados del mundo productivo, autoridades regionales. Un lugar donde lo que importa no es quién lo dice, sino qué están haciendo para impulsar la mejora.

Esta revista nace también en un año especial para Conexium: en 2026 cumplimos 15 años

acompañando procesos de transformación en la educación técnica. No es un aniversario que queramos celebrar mirando hacia atrás. Es una razón más para seguir mirando hacia adelante; con más evidencia, más redes y más claridad sobre lo que funciona y lo que falta.

Es el primero de varios números. Bienvenidos.

El equipo Conexium

PUNTO DE VISTA

LA TECNOLOGÍA NO ES LA TRANSFORMACIÓN: ES SU ACELERADOR

Cuando uno lleva años trabajando en educación técnico-profesional, uno se entusiasma con cada tecnología que promete cambiarlo todo, y al poco andar entiende que eso no lo es todo. No porque la tecnología no importe —importa, y mucho— sino porque ningún dispositivo, plataforma o recurso digital transforma por sí solo la experiencia de aprendizaje. Lo que transforma es la decisión pedagógica, la capacidad del docente y la pertinencia del entorno. Lo aprendí temprano, a principios de los 2.000 cuando diseñamos y ejecutamos un programa de e-learning en la Universitat de Barcelona y que la OEI desplegó por toda Latinoamérica, esa tecnología nos permitió llegar a una escala que de otro modo habría sido impensable; y, aun así, la pregunta de fondo seguía siendo pedagógica.

Y ahí está la otra mitad de la lección, igual de importante: cuando la tecnología llega en el momento adecuado y a manos de quien sabe qué hacer con ella, puede acelerar procesos que de otro modo tomarían años.

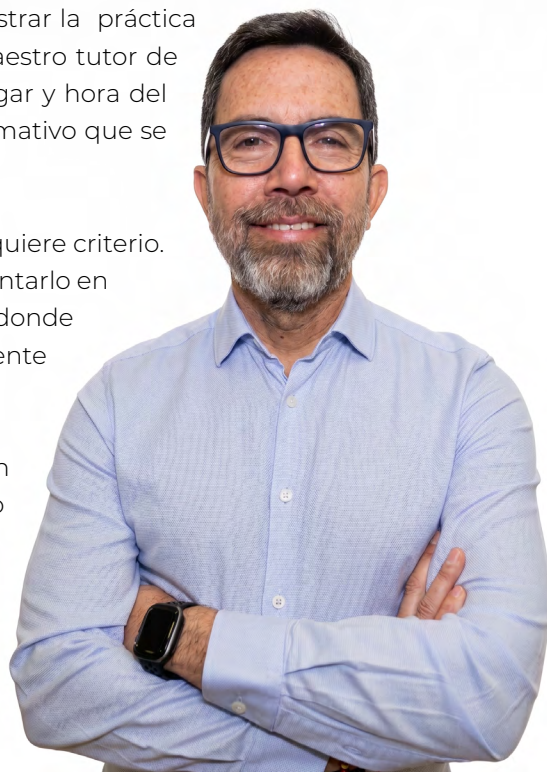
Durante la pasantía a Cataluña que realizamos el año pasado con Programa Legado de Gold Fields, tuvimos la oportunidad de ver cómo centros de formación profesional han integrado herramientas digitales no como complemento curricular, sino como parte estructural de su oferta. Lo que más destaco de su sistema es la naturalidad con que docentes y estudiantes los usaban. La tecnología había dejado de ser el tema para convertirse en el medio. Eso es exactamente lo que queremos lograr aquí.

En esta revista presentamos ConexEd, una pieza en ese camino. Se trata de un sistema de seguimiento de prácticas pedagógicas que ideamos en 2008 y que hoy permite ordenar, conectar y hacer visible lo que ya ocurre en los liceos. Cuando un docente puede registrar la práctica profesional de un o una estudiante y acceder a la evaluación del maestro tutor de la empresa, a través de un solo clic y conectándose en cualquier lugar y hora del día, algo cambia: ese docente pasa a formar parte de un proceso formativo que se extiende más allá de su sala de clases o taller.

La realidad virtual es otro caso donde la promesa es concreta pero requiere criterio. Simular un entorno industrial o un proceso productivo antes de enfrentarlo en terreno tiene valor pedagógico real, especialmente en especialidades donde el error tiene costo alto. Pero esa herramienta solo funciona si el docente sabe para qué sirve y para qué no.

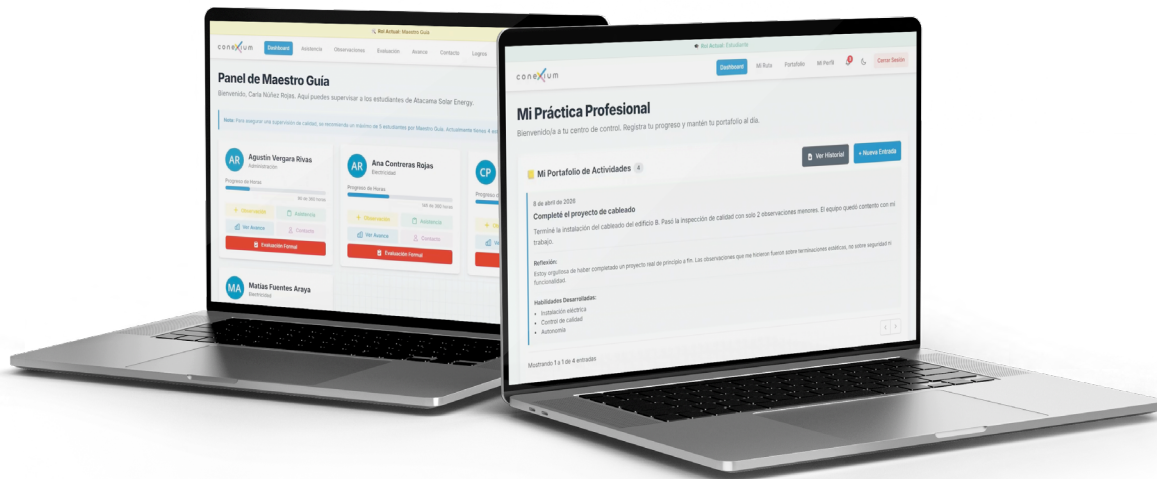
Por eso el equipamiento debe ir siempre acompañado de actualización docente: no solo en el manejo del equipo, sino en el criterio pedagógico para decidir cuándo y para qué usarlo. No como trámite, sino como inversión en el único mediador que realmente cuenta: quien entra a la sala y decide qué hace con lo que tiene. La formación de docentes en el mundo técnico profesional es, en este momento, la apuesta más importante que podemos hacer. No porque estén mal preparados, sino porque el mundo al que preparan a sus estudiantes cambia más rápido que cualquier programa de formación inicial.

La transformación de la EMTP no es tecnológica. Es cultural.



Juan Álvarez Guzmán
Director Ejecutivo, Conexium

EN DESARROLLO



LA PRÁCTICA PROFESIONAL DE TUS ESTUDIANTES, SIN EL PAPELEO DE SIEMPRE

En muchos liceos técnicos, gestionar las prácticas profesionales sigue siendo un trabajo manual: planillas dispersas, documentos físicos, comunicación fragmentada con las empresas. El seguimiento real del estudiante queda, muchas veces, en segundo plano.

ConexED es la respuesta que Conexium desarrolló para ese problema. La plataforma digitaliza el proceso completo y conecta a los cuatro actores en un solo lugar.



Ver video explicativo sobre ConexEd



Descarga más información sobre ConexED



Más información
daguilera@conexium.cl

CÓMO FUNCIONA

Cada actor tiene su rol, en línea. El estudiante registra horas y avances. El profesor supervisa y retroalimenta en tiempo real. El supervisor de empresa evalúa sin intermediarios. El directivo accede a reportes consolidados cuando los necesita.

No requiere instalación ni infraestructura especial. Basta un navegador y conexión a internet. La implementación toma entre una y dos semanas.

HERRAMIENTAS PARA EL AULA

UNA GUÍA PARA QUE LA RÚBRICA TRABAJE A TU FAVOR

Evaluar bien es uno de los desafíos más concretos que enfrentan los docentes técnicos. Las rúbricas son una herramienta poderosa para hacerlo — pero solo cuando están bien construidas.

En el marco de la Ruta Formativa desarrollada con docentes de la Red Futuro Técnico, programa que ejecutamos del Ministerio de Educación, en cuatro regiones del norte país, las relatoras compartieron esta guía práctica de seis pasos para elaborar rúbricas efectivas: desde definir si la evaluación requiere un enfoque holístico o analítico, hasta validarla con colegas antes de aplicarla.



EN TERRENO

**PROVINCIA DE CHAÑARAL:
¡26 PERSONAS CERTIFICARON SU EXPERIENCIA!**

En marzo de este año, vecinos y vecinas de Chañaral y Diego de Almagro obtuvieron su certificación oficial de competencias laborales en soldadura, mantenimiento mecánico y conducción de transporte. El reconocimiento, gestionado en el marco del Programa Legado, en alianza con ChileValora y SYC Certificaciones, valida trayectorias laborales construidas con años de experiencia.

Sobre esa base, el Programa Legado acaba de abrir una segunda convocatoria con 25 nuevos cupos en los perfiles de Soldador/a, Mantenedor/a Mecánico/a Base Planta y Mantenedor/a Mecánico/a Base Equipos Móviles. Inscripciones en **syccertificacion.cl**



¿Tienes experiencia en soldadura o mantenimiento mecánico?

¡Certifica lo que ya sabes y dale valor oficial a tu trayectoria!

PROGRAMA LEGADO

El Programa Legado 2026 abre cupos para certificar tus competencias laborales en la provincia de **Chañaral**.

¿Para quién es? Para vecinos y vecinas de Chañaral y Diego de Almagro con experiencia práctica en:

- Soldador/a — 12 cupos
- Mantenedor/a Mecánico/a Base Planta — 6 cupos
- Mantenedor/a Mecánico/a Base Equipos Móviles — 7 cupos

¿En qué consiste? No es un curso. Es un proceso donde demuestras, con evidencias y evaluaciones prácticas, que dominas tu oficio. Al terminar, recibes una certificación reconocida por ChileValora a nivel nacional.

Duración aproximada: 2 meses

No requiere jornada completa solo asistir a evaluaciones y realizar trámites

¡Los cupos son limitados! Inscríbete aquí:

www.syccertificacion.cl
 WhatsApp: +56 9 6800 4970
 contacto@syccertificacion.cl

Certificación de Competencias Laborales bajo estándares ChileValora



CURRÍCULOS ACTUALIZADOS Y MALETINES DIDÁCTICOS LLEGAN A LAS AULAS TÉCNICAS

El Programa Legado de Gold Fields, ejecutado por Fundación Conexium, entregó ajustes curriculares y maletines didácticos para las especialidades de Mecánica Industrial y Metalurgia Extractiva en los liceos de la provincia de Chañaral. Los materiales actualizan contenidos y entregan a los docentes herramientas concretas para llevar esos aprendizajes al aula.

“Los ajustes curriculares nos ayudan a definir qué van a aprender los estudiantes, mientras que los maletines didácticos orientan cómo enseñar esos aprendizajes en el aula.”

Paula Roa, coordinadora de diseño curricular, Fundación Conexium

TRABAJANDO EN CONVIVENCIA ESCOLAR

El Programa Legado inició asesorías de convivencia escolar en los liceos Federico Varela y Bicentenario Manuel Magalhaes Medling. La primera sesión combinó trabajo con los equipos psicosociales, observación de clases y recreo — para conocer el clima escolar desde la realidad cotidiana.

DOCENTES DEL NORTE FORTALECEN SUS HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN

La Ruta Formativa 2026 de Red Futuro Técnico recorrió las cuatro regiones del norte, con dos sesiones presenciales y dos, virtuales. El foco en todos los casos fue el mismo: diseñar instrumentos de evaluación alineados con la formación por competencias.



ANTOFAGASTA



ARICA Y PARINACOTA



ATACAMA



TARAPACÁ

ORIENTADORES DEL NORTE CONSTRUYEN REDES PARA ACOMPAÑAR MEJOR LAS TRAYECTORIAS

Con el apoyo de las redes Futuro Técnico, programa ministerial que ejecutamos como Consultora Conexium, desde Arica y Parinacota hasta Atacama, los y las orientadores del área técnico profesional están organizándose. En Arica y Parinacota llevan tres encuentros en el semestre; en Tarapacá iniciaron con gran entusiasmo su planificación; en Atacama realizaron una reunión regional con representantes de más de una

docena de establecimientos. En Antofagasta y El Loa, las redes cuentan con un modelo propio y este año incorporan nuevos desafíos: formación en liderazgo e inteligencia artificial como apoyo a la labor orientadora. Todas apuntan a lo mismo: que los jóvenes tomen decisiones vocacionales más informadas y conectadas con su territorio. En el horizonte próximo: ferias de orientación vocacional en varias regiones.



ESTUDIANTES DEL NORTE DISEÑAN SOLUCIONES PARA SUS TERRITORIOS

Huertos automatizados, sistemas de energía renovable, reciclaje de residuos electrónicos, servicios digitales de soporte técnico. Eso están desarrollando estudiantes TP de Arica y Parinacota, Tarapacá y Antofagasta en el marco de la línea de Innovación 4C del programa del Ministerio de Educación Red Futuro Técnico, proyectos que conectan especialidades técnicas con desafíos reales de sus comunidades.



EN PRIMERA PERSONA

Carolina Moscoso asumió como Seremi de Educación de Antofagasta en un momento clave para la región: con una economía en expansión, una brecha de talento técnico que se hace cada vez más evidente y un sistema educativo que busca ponerse a la altura. Conversamos con ella sobre los desafíos de la formación técnico-profesional, el rol de las alianzas territoriales y lo que espera de las comunidades educativas que hoy están apostando por el cambio.

1 ¿Cuáles considera que son hoy los principales desafíos para fortalecer la Educación Media Técnico Profesional en la región de Antofagasta?

La Educación Media Técnico Profesional cumple un rol fundamental en la Región de Antofagasta, debido a la relevancia que tienen sectores productivos como la minería, la energía y la industria. En ese contexto, uno de los principales desafíos es asegurar que la formación que entregan los establecimientos responda de manera oportuna a los cambios tecnológicos, productivos y a las crecientes exigencias en materia de sostenibilidad. Para ello, es clave fortalecer la articulación entre el sistema educativo y el sector productivo, de manera de ofrecer una formación pertinente, actualizada y que prepare a los estudiantes para los desafíos del mundo laboral.

“uno de los principales desafíos es asegurar que la formación que entregan los establecimientos responda de manera oportuna a los cambios tecnológicos, productivos y a las crecientes exigencias en materia de sostenibilidad”



2 Desde su punto de vista, ¿qué rol cumplen las alianzas entre el mundo educativo, el sector productivo y las instituciones públicas para enfrentar esos desafíos?

Las alianzas entre el mundo educativo, el sector productivo y las instituciones públicas son fundamentales para fortalecer la Educación Media Técnico Profesional. La formación de los estudiantes requiere de una articulación permanente que permita responder a los desafíos del desarrollo regional y a las necesidades de un mercado laboral en constante evolución.

Este trabajo conjunto favorece la actualización de los procesos formativos, el desarrollo de experiencias de aprendizaje en contextos reales y una mayor vinculación entre la educación y los sectores productivos estratégicos de la región.

En la Región de Antofagasta hemos visto que estas alianzas generan más y mejores oportunidades para los estudiantes, fortalecen la pertinencia de la formación y contribuyen al desarrollo del capital humano que la región necesita para avanzar hacia un crecimiento más sostenible e inclusivo.

“La formación de los estudiantes requiere de una articulación permanente que permita responder a los desafíos del desarrollo regional y a las necesidades de un mercado laboral en constante evolución.

”



3 En un contexto de transformación tecnológica y productiva, ¿qué capacidades deberían desarrollar los estudiantes TP para proyectar sus trayectorias futuras?

La actualización docente es uno de los pilares para garantizar una Educación Técnico Profesional de calidad y pertinente a las demandas actuales. Los cambios tecnológicos y productivos avanzan con rapidez, por lo que es fundamental que los equipos docentes cuenten con oportunidades permanentes de formación y vinculación con los sectores productivos. La incorporación de nuevas metodologías, herramientas digitales, equipamiento especializado y experiencias de aprendizaje innovadoras permite enriquecer los procesos formativos y acercar a los estudiantes a contextos reales de desempeño. El fortalecimiento de las capacidades docentes contribuye a mejorar la enseñanza, promover la innovación educativa y responder de mejor manera a la diversidad de trayectorias e intereses de los estudiantes.

4 ¿Qué mensaje le gustaría transmitir a las comunidades educativas que hoy están impulsando procesos de innovación y mejora en la EMTP?

Quisiera transmitir un mensaje de reconocimiento y agradecimiento a las comunidades educativas que están impulsando con compromiso y dedicación procesos de innovación y mejora en la Educación Media Técnico Profesional.

Desde el Ministerio de Educación estamos convencidos de que su trabajo es fundamental para fortalecer una formación pertinente, que responda a los desafíos del mundo actual y a las necesidades de cada territorio. Innovar en la EMTP no solo implica incorporar nuevas tecnologías, sino también transformar las prácticas pedagógicas, promover el trabajo colaborativo y generar experiencias de aprendizaje más significativas para los estudiantes.

Los invitamos a seguir avanzando en esta tarea conjunta, porque la Educación Técnico Profesional cumple un rol estratégico en el desarrollo de las regiones y en la construcción de más y mejores oportunidades para las nuevas generaciones.

“su trabajo es fundamental para fortalecer una formación pertinente, que responda a los desafíos del mundo actual y a las necesidades de cada territorio.”





Síguenos en nuestras redes sociales



Suscríbete a
nuestro Newsletter



www.conexium.cl